
www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة
الصف الرابع الابتدائي
تحضير قيم واحترام الآخر
الفصل الدارسي الثاني
رانيا مصطفى
المنهج
لمراحل التعليم الأساسي

الصف الرابع الابتدائي ترم 2

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الثالث : مجتمعي	الموضوع	بُطُولاتٌ

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

1

قيم واحترام الآخر

- يتعرف الأفعال المتنوعة التي تدل على حب الوطن .
- يتعرف الأعمال البطولية التي قام بها أبناء الوطن.
- يعدد فوائد العيش في بلد آمن .

مصادر التعلم	صور - دليل المعلم- كتاب التلميذ
استراتيجيات التعلم	التعلم بالنمذجة - العمل الجماعي، KWL

رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة ما أكثر مكان تحبه في مدينتك ؟

نشاط ١ الدليل صـ15

ضع علامة ✓ تحت الأفعال البطولية التي تدل على حب الوطن :

هدف النشاط

- يتعرف الأفعال المتنوعة التي تدل على حب الوطن .

اجراءاته يسأل المعلم التلاميذ عن مفهوم الأعمال البطولية ؛ ليتأكد من مدى فهمهم الصحيح كما تم عرضها في القصة،ثم وضع علامة ✓ أمام الأعمال البطولية.

نشاط ٢ الدليل صـ18

اقرأ و املأ الجدول :

هدف النشاط

- يتعرف الأعمال البطولية التي قام بها أبناء الوطن.

اجراءاته يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ، و يطلب من أفراد كل مجموعة أن يملئوا أول عمودين من الجدول ، ثم قراءة الفقرة ، كل على حدة، وأن يملئوا العمود الأخير .

نشاط ٣ الدليل صـ19

كيف تشعر بالأمان في بلدك ؟ اكت فكرك ، ثم ناقشها :

هدف النشاط - يعدد فوائد العيش في بلد آمن .

اجراءاته يسأل المعلم التلاميذ : " ماذا لو تكن بلادنا آمنة ، هل كان من السهل علينا أن نتعلم و نذهب للمدرسة دون مخاطر؟"

التقويم

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما الأعمال البطولية التي قام بها أبناء الوطن؟
- ما فوائد العيش في بلد آمن ؟

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة يحدد التلميذ فوائد العيش في بلد آمن .

الصف الرابع الابتدائي ترم 2

اليوم			
التاريخ		الفصل	
المحور	الثالث : مجتمعي	الموضوع	دَوْرة تَدْرِيْبِية

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد أنمَــاط التَّعلم .
- يحدد المَهَارات المطلوبة لإنجاز المهام في مجموعة .
- يستنتج دوره في العمل الجماعي .

2 قيم واحترام الآخر

مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور - أقلام
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - فكر، ناقش ، شارك - أعواد المثلجات

رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة: هل ينتهي التعلم عند مرحلة معينة من حياة الإنسان ؟

نشاط ١ الدليل ص29

- اقرأ الأسئلة و ارسم دائرة حول ما تُحبُّه في كل سؤال :

هدف النشاط

- يحدد أنمَــاط التَّعلم .

اجراءاته

يطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن أسئلة النشاط، كل على حدة ، موضحا أن عليهم التزام الصدق في الإجابة .

نشاط ٢ الدليل ص30

صل مَهَارات العمل الجماعي .

هدف النشاط

- يحدد المَهَارات المطلوبة لإنجاز المهام في مجموعة .

اجراءاته

يوضح المعلم للتلاميذ مهارات لإنجاح العمل الجماعي ويطلب منهم أن يفكروا في هذه المهارات قبل بدء في النشاط .

نشاط ٣ الدليل ص31

فكِّر وَ اكتب :

هدف النشاط

- يستنتج دوره في العمل الجماعي .

اجراءاته

يقسمهم المعلم إلى مجموعات ، ثم يكتب اسماءهم على أعواد المثلجات ، يسحب المعلم الأعواد ويقرأ اسماءهم ليشاركوا في الإجابة

التقويم

- حدد أنماط التعلم ؟
- ما العمل الجماعي الذي شاركت فيه ؟ وماذا كان دورك فيه ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة قم بتحديد أنماط التعلم .

الصف الرابع الابتدائي ترم 2

اليوم			
التاريخ		الفصل	
المحور	الثالث : مجتمعي	الموضوع	المُبَارَاة

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

3 قيم واحترام الآخر

- يتعرف أشكال التعاطف المختلفة .
- يتعرف شعور الشخصيات من خلال ملاحظة تعابير الوجوه .
- يحدد العبارات التي تعبر عن التعاطف .

مصادر التعلم	كتاب التلميذ- دليل المعلم- أقلام - ألوان
استراتيجيات التعلم	التعلم بالنمذجة - التعلم الذاتي -

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	هل تشجع مباراة كرة القدم ؟

نشاط ١ الدليل صـ 43
- لوِّن التَّصَرُّف الَّذي يدل على التعاطف إذا لم يرد صديقك التحدث عن سبب حزنه .

هدف النشاط
- يتعرف أشكال التعاطف المختلفة .

اجراءاته
يطلب المعلم من بعض التلاميذ قراءة أول ثلاثة أشكال النشاط وتوضيح منطقة أحداث الموقف.

نشاط ٢ الدليل صـ 44
لاحظ ملامح الشخصيات وحدد/ اختر شعور كل منهم .

هدف النشاط
- يتعرف شعور الشخصيات من خلال ملاحظة تعابير الوجوه .

اجراءاته
يسأل المعلم التلاميذ عما يشعر به الآخرون ، ثم يستمع المعلم لإجاباتهم ويتأكد من إيجابية رد فعله تجاه ردودهم .

نشاط ٣ الدليل صـ 45
ضع علامة (✓) فوق العبارات الدالة على تعاطفك مع الآخرين :

هدف النشاط - يحدد العبارات التي تعبر عن التعاطف .

اجراءاته يخبر المعلم التلاميذ بأن التعبير عن التعاطف له أشكال عديدة قولا وفعلا ويسألهم عن الأقوال التي سمعوها من الآخرين ليشعروا بالتعاطف

التقويم
اذكر موقف أظهرت فيه تعاطفك مع الغير ؟
ما الجمل التى تعبر عن التعاطف ؟

غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة قم بجمع ذكر أشكال للتعاطف .

الصف الرابع الابتدائي ترم 2

اليوم			
التاريخ		الفصل	
المحور	الثالث : مجتمعي	الموضوع	فكرة مدهشة

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

4 قيم واحترام الآخر

- يحدد الأفعال التي تعبر عن التسامح مع النفس والمجتمع .
- يكتشف التحديات التي تواجهه، و يضع طرائق للتعايش معها .
- يحلل الأسباب التي تؤدي لعدم قبول الاختلافات بين الأقران .

مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أقلام
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - فكر ،ناقش ،شارك - حل المشكلات .



اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة هل تعرف نقاط ضعفك وقوتك ؟

نشاط ١ الدليل صـ57

إملأ الجدول :

هدف النشاط
- يحدد الأفعال التي تعبر عن التسامح مع النفس والمجتمع .

اجراءاته
يسألهم المعلم التلاميذ عن فهمهم قيمة التسامح ويشجعهم على الإجابة ،وذكر العبارات التي تعبر عن التسامح

نشاط ٢ الدليل صـ

املأ الجدول بما يلائمك :

هدف النشاط
- يكتشف التحديات التي تواجهه، و يضع طرائق للتعايش معها .

اجراءاته
يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ويطلب منهم التفكير في حل الاسئلة ، ثم يستمع إلى إجابات التلاميذ.

نشاط ٣ الدليل صـ60

لماذا ..... ؟

هدف النشاط
- يحلل الأسباب التي تؤدي لعدم قبول الاختلافات بين الأقران .

اجراءاته
يطلب المعلم من احد التلاميذ أن يقرأ الموقف بصوت عال أمام زملائه بالفصل ، ثم يطلب من آخر أن يلخص الموقف في جملتين أو ثلاث على الأكثر .

التقويم ما الصعوبات التى واجهتك و كيف تغلبت عليها ؟

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة يكتشف التحديات التي تواجهه.

الصف الرابع الابتدائي ترم 2

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الثالث : مجتمعي	الموضوع	مُسَاعِدُ أَمِينِ الفَصْلِ

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

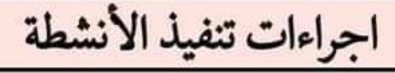
5 قيم واحترام الآخر

- يحدد الوظائف التي لا غنى عنها في المجتمع لمستقبل أفضل .
- يحدد الحقوق التي كلفتها الدولة من واجبات نحوها .
- يدلل على احترامه للعاملين في مؤسسات الدولة .

المنهج رانيا مصطفى

مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - صور
استراتيجيات التعلم	التعلم بالتخيل - فكر ،ناقش،شارك - مثلث الاستماع





التهيئة	اذكر أسماء لمؤسسات الدولة المختلفة ؟

نشاط ١ الدليل صـ 71

فكِّرْ وَأَجِبْ :

هدف النشاط

- يحدد الوظائف التي لا غنى عنها في المجتمع لمستقبل أفضل.

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يتخلوا الموقف التالى : انت في عام 1222 ,ما الوظائف الموجودة في هذا الوقت .

نشاط ٢ الدليل صـ 72

ضَع كُلّ في مكانه الصحيح :

هدف النشاط

- يحدد الحقوق التي كلفتها الدولة من واجبات نحوها .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يفكروا فى معنى كل من (حقوقي) و(واجباتي) ثم يناقشوا إجاباتهم في ثنائيات .

نشاط ٣ الدليل صـ 75

ماذا تَقُول لِأَصحَابِ المِهَنِ الآتِيَة :

هدف النشاط

- يدلل على احترامه للعاملين في مؤسسات الدولة .

اجراءاته

يقسم المعلم من التلاميذ إلى مجموعات من ثلاث أفراد ،ثم إلى فريقين فيق (1) يضم نصف هذه المجموعة ويطلب منهم أن يتعاملوا مع الموقف الأول .

التقويم

حدد الوظائف التي لا غنى عنها في المجتمع لمستقبل أفضل ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يدلل على احترامه للعاملين بمؤسسات الدولة.

الصف الرابع الابتدائي ترم 2

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الثالث : مجتمعي	الموضوع	أنـا حُرٌّ

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يتعرف الأفعال التي تدل على احترام حرية الآخرين.
- يطبق مفهوم الحرية بشكل عملي .
- يعدد الحريات الخاصة به و بمن حوله .

مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام -
استراتيجيات التعلم	فكر ، ناقش ، شارك - مثلث الاستماع - العصف الذهني



اجراءات تنفيذ الأنشطة



التهيئة	خَمِّن أحداث القصة .

نشاط ١ الدليل صـ85

ضع علامة (✓) بجانب المواقف التي تدل على الممارسة الصحيحة لمفهوم "الحرية" :

هدف النشاط

- يتعرف الأفعال التي تدل على احترام حرية الآخرين.

اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ أن يُذَكِّروه بالفعل التي قامت به شخصيات القصة وكيف كان ممارسة غير صحيحة لمفهوم الحرية .

نشاط ٢ الدليل صـ86

اختر التصرف الصحيح :

هدف النشاط

- يطبق مفهوم الحرية بشكل عملي .

اجراءاته
يقرأ المعلم للتلاميذ الموقف الموجود بالنشاط أو يطلب من أحدهم أن يقرأه لباقي زملائه بالفصل ويسألهم : هل تعرضتم لمثل هذا الموقف من قبل أم لا؟

نشاط ٣ الدليل صـ87

أكمل الشكل :

هدف النشاط

- يعدد الحريات الخاصة به و بمن حوله .

اجراءاته يذِّكر المعلم التلاميذ بمعنى الحرية الذي تم تناوله في شرح جملة التأمل ، ويتأكد من مدى فهمهم إياه

التقويم

لماذا استقظت الأم ؟
كيف تصرف ياسر وفريدة بعد حديث امهما ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يعدد الحريات الخاصة به وبمن حوله.

تحضير دروس القيم و احترام الآخر

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



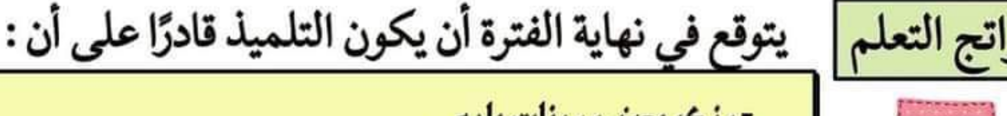

المحور الرابع

مسؤليَّاتي تجاه نفسي وعالمي

الصف الرابع الابتدائي ترم 2

			اليوم
التاريخ		الفصل	
المحور	الرابع : مسؤلِيَّاتي تِجاه نفسي و عَالمِي	الموضوع	رحلة إلى الإسماعيلية

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يذكر بعض مميزات بلده .



- يعبر عن حبه لوطنه بوسائل متنوعة .
- يتعرف الأساليب المتنوعة ليعبر عن حب الوطن .



مصادر التعلم	صور - دليل المعلم- كتاب التلميذ- أقلام
استراتيجيات التعلم	فكر ، ناقش ، شارك - التعلم بالتخيل - التعلم باللعب.

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة تعرف اسم البلد واكتبه :

نشاط ١ الدليل صـ 101 أكمل الجُمل الآتية:

هدف النشاط

- يذكر بعض مميزات بلده .

اجراءاته

يوضح المعلم للتلاميذ أن كل فرد يحب بلده ويعتز به ،و أن لكل بلد ما يميزه، ويبين لهم بعض الجمل عليهم استكمالها بالمعلومات الصحيحة .

نشاط ٢ الدليل صـ 102 اكتب و ارسم :

هدف النشاط

- يعبر عن حبه لوطنه بوسائل متنوعة .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يُغمضوا عيونهم ويتخيلوا أنهم سافروا مع أسرهم للخارج لمدة طويلة .

نشاط ٣ الدليل صـ 103 ضع علامة (✓) أمام الأفعال التي تدل على حب الوطن والاعتزاز به :

هدف النشاط

- يتعرف الأساليب المتنوعة ليعبر عن حب الوطن .

اجراءاته

يذكر المعلم التلاميذ بجملة التأمل السابقة و بعض الفكر التي تم ذكرها عن أساليب التعبير عن حب الوطن .
يقسمهم المعلم إلى مجموعات من خمسة إلى ستة أفراد .

التقويم

اذكر أهم ما يميز بلدك ؟
ارسم شيئا تعبر به عن حبك لبلدك .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يذكر بعض مميزات بلده .

الصف الرابع الابتدائي ترم 2

اليوم			
التاريخ		الفصل	
المحور	الرابع : مسؤليَّاتي تِجاه نفسي و عَالمِي	الموضوع	قِصَّةُ وَرَق

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :





- يحدد المواد المراد تدويرها في المجتمع .
- يستنتج أهمية عملية إعادة التدوير في المجتمع .
- يدلل على مهارات العمل الجماعي بلا تمييز .



مصادر التعلم	صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام
استراتيجيات التعلم	أعواد المثلجات - العصف الذهني - المناقشة



اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة اكتب تعريف إعادة التدوير من وجهة نظرك :

نشاط ١ الدليل ص115

صل : ما الذي يمكن إعادة تدويره في مجتمعي ؟

هدف النشاط

- يحدد المواد المراد تدويرها في المجتمع .

اجراءاته

يضع المعلم للتلاميذ على السبورة مجموعة صور ، ويسألهم : هل نستطيع إعادة تدوير كل الأشياء و المواد التى نستعملها في حياتنا ؟

نشاط ٢ الدليل ص116

صل الرمز بالكلمة المناسبة :

هدف النشاط

- يستنتج أهمية عملية إعادة التدوير في المجتمع .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يغلقوا كتبهم وينظر للسبورة يعرض المعلم صور الرموز الخاصة بعملية إعادة التدوير دون أن يستخدم الكلمات الشارحة لكل رمز .

نشاط ٣ الدليل ص117

ناقش و اكتب : ماذا تفعل عندما ... ؟

هدف النشاط

- يدلل على مهارات العمل الجماعي بلا تمييز .

اجراءاته

يُذكِّر المعلم تلاميذ بأهمية العمل الجماعي و مهاراته كما جاء في القيم السابقة و بموضوعات الصف الثالث الابتدائي، ثم يطلب منهم مناقشة الخطوات المراد اتخاذها كي ندعم الجميع بلا تمييز

التقويم

- حدد المواد المراد تدويرها في المجتمع .
- دلل على مهارات العمل الجماعي بلا تمييز .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يستنتج أهمية عملية إعادة التدوير في المجتمع .

الصف الرابع الابتدائي ترم 2

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الرابع : مسؤليَّاتي تِجاه نفسي و عَالمِي	الموضوع	سلامتك يا " ريم "

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف طرائق المساعدة في حالة التعرض لأي حادث بسيط .
- يطبق ما تعلمه بهذا النشاط في حياته العملية .
- يدلل على قيمة التعاطف في حياته اليومية .



قيم واحترام الآخر

مصادر التعلم	صور - دليل المعلم- كتاب التلميذ- أقلام
استراتيجيات التعلم	المناقشة - لعب الأدوار - حل المشكلات

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	لون واكتب جملة عن تصرف البنت :

نشاط ١ الدليل ص129

صل ما تحتاج إليه بصندوق الإسعافات الأولية في الفصل :

هدف النشاط

- يتعرف طرائق المساعدة في حالة التعرض لأي حادث بسيط .

اجراءاته

يسأل المعلم التلاميذ : هل هناك أحد تعرض لجرح بسيط أثناء لعبه من قبل ؟

نشاط ٢ الدليل ص130

ضع علامة (✓) أسفل ما يجب عليك القيام به في هذا الموقف :

هدف النشاط

- يطبق ما تعلمه بهذا النشاط في حياته العملية .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن ينظروا إلى الصورة الموجودة بالنشاط و يشرح لهم أن هذا الولد أصيب في ركبته أثناء اللعب ويطلب منهم تخيل انهم سوف يستخدمون شنطة الإسعافات الأولية

نشاط ٣ الدليل ص131

صل كل تلميذ بمقعده ، بحيث يرى الجميع السبورة :

هدف النشاط

- يدلل على قيمة التعاطف في حياته اليومية .

اجراءاته

يتحدث المعلم مع التلاميذ عن أن الله لم يخلقنا بصورة أو ملامح واحدة ، لأن الاختلاف من أسباب الحياة كما درسنا في قيم واحترام الآخر، فسنجد أن أجسامنا مختلفة وعلينا أن نحترم ذلك وندعمه .

التقويم

اذكر بعض الطرق لمساعدة الآخرين في حالة التعرض إلى حادث بسيط؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يدلل على قيمة التعاطف في حياته اليومية.

			اليوم
التاريخ		الفصل	
المحور	الرابع : مسؤلياتي تِجاه نفسي و عَالمِي	الموضوع	لاعب ملاكمة قوي

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

10 قيم واحترام الآخر

- يتعرف عواقب " الخلاف " مقابل عواقب" السلام " .
- يحدد التصرف الصحيح من وجهة نظره ، للتعامل مع السلوك الذي يشجع على العنف .
- يستنتج كيف تؤدي طريقة إرادتنا للخلاف النتيجة التي نتوصل إليها :

مصادر التعلم	 صور - دليل المعلم- كتاب التلميذ- أقلام
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - لعب الأدوار - فكر ،ناقش،شارك

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة - ارسم دائرة حول السلوك الذي تقوم به عندما تشعر بالغضب :

نشاط ١ الدليل صـ143

فكر مع زملائك واكتب ما تستدعيه كل كلمة من فكر ومشاعر في المكان المخصص لها .

هدف النشاط

- يتعرف عواقب " الخلاف " مقابل عواقب" السلام " .

اجراءاته

يرسم المعلم على السبورة شكلا و يكتب داخله كلمة " خلاف " و يسأل تلاميذه " ما الذي خطر ببالكم عندما تسمعون هذه الكلمة ؟

نشاط ٢ الدليل صـ144

ضع علامة (✓) أو (×) أو (-)إذا لم تكن متأكدا :

هدف النشاط

- يحدد التصرف الصحيح من وجهة نظره ، للتعامل مع السلوك الذي يشجع على العنف .

اجراءاته

يطلب المعلم من أحد تلاميذه أن يقرأ الموقف و يتوقف عند " بصوت عال " و أن يتطوع منهم اثنان ليمثلا المشهد أمام باقي زملائهما بالفصل .

نشاط ٣ الدليل صـ145

اقرأ لماذا تصرف "رامي" و "سليم" بهذه الطريقة ، ثم حدد من الفائز و الخاسر في كل مرة :

هدف النشاط

- يستنتج كيف تؤدي طريقة إرادتنا للخلاف النتيجة التي نتوصل إليها :

اجراءاته

يسأل المعلم تلاميذه : لماذا في رأيكم صرخ كل من " سليم " و " رامي " في أول صورة ؟ و يشجعهم على التفكير و التعبير عن آرائهم و يستمع لإجاباتهم .

التقويم

أعطاك زميلك موعدًا ، ولم يحضر ولم يعتذر .
بم تشعر ؟ ....
ماذا تفعل ؟ ....

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يتعرف عواقب "الخلاف" مقابل عواقب السلام.

الصف الرابع الابتدائي ترم 2

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الرابع : مسؤلِيَّاتي تِجاه نفسي و عَالمِي	الموضوع	يوم في الاستاد

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١١
قيم واحترام الآخر

- يحدد المرافق العامة والخاصة في مجتمعه .
- يحدد درجة الضرر التي تقع على المرافق العامة .
- يحدد السلوكيات التي تدل على احترام المرافق العامة .



مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - بطاقات .
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني- التعلم الذاتي - المناقشة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة: ابحث في هذه الكلمات (متحف ، حديقة ، أتوبيس)

نشاط ١ الدليل صـ 156

أي من هذه الصور يعد مرافق عامة ؟ و لماذا ؟

هدف النشاط

- يحدد المرافق العامة والخاصة في مجتمعه .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يغلقوا كتبهم وينظروا للسبورة ،يعرض عليهم المعلم الصور التي تدل على ممتلكات شخصية و يوضح أنها تلك التي تخص الأفراد

نشاط ٢ الدليل صـ 157

اقرأ الجمل الآتية و حدد مقياس الضرر الذي تسببه للمجتمع على ميزان الأضرار :

هدف النشاط

- يحدد درجة الضرر التي تقع على المرافق العامة .

اجراءاته

يبدأ المعلم بسؤال التلاميذ عن أنواع الأضرار و المشكلات التي يمكن أن يسببها المواطنون للمرافق العامة ويشجعهم على التفكير بحرية ومشاركة .

نشاط ٣ الدليل صـ 158

من يُظهر الاحترام ؟

هدف النشاط

- يحدد السلوكيات التي تدل على احترام المرافق العامة .

اجراءاته

يذّكِر المعلم تلاميذه بأهمية الحفاظ على الممتلكات العامة ؛ حيث نعيش في مكان نظيف و منظم كما جاء في القيم السابقة ، في هذا النشاط يبني المعلم على ما تعلمه تلاميذه من قبل .

التقويم

اذكر أمثلة للمرافق والممتلكات العامة في مجتمعك ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يحدد السلوكيات التي تدل على احترام المرافق العامة.

الصف الرابع الابتدائي ترم 2

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الرابع : مسؤلِيَّاتي تِجاه نفسي و عَالمِي	الموضوع	فَرِيْـــدَة

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

12
قيم واحترام الآخر

- يصف التأثير الإيجابي للأقران .
- يحدد سلوكيات الصديق الحقيقي .
- يصف بعض المواقف بين ضغط الأقران الإيجابي و السلبي .

مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - بطاقات .
استراتيجيات التعلم	المناقشة - التعلم بالنمذجة - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة: اختر إحدى هذه الكلمات لتكمل بها العبارات الآتية :

نشاط ١ الدليل صـ 171
ابحث عن الكلمات التي يتصف بها تأثير الأقران الإيجابي :

هدف النشاط
- يصف التأثير الإيجابي للأقران .

اجراءاته: يذكر المعلم تلاميذه بأن تأثير الأقران قد يكون سلبيا أو إيجابيًا ، ويسألهم المعلم : كيف سنعرف أنه كان تأثيرا إيجابيا فنتجاوب معه أم سلبيا فنرفضه أو نبتعد عنه ؟

نشاط ٢ الدليل صـ 172
من الصديق ؟ لون الأفعال التي يتصف بها الصديق الحقيقي :

هدف النشاط
- يحدد سلوكيات الصديق الحقيقي .

اجراءاته: يسأل المعلم التلاميذ عن آرائهم فى معنى كلمة (صديق) ويناقشهم فيها ، كل شخص لديه أقران ،يمكن أن يكون أقرانك أصدقاء في مثل سنك ولديهم اهتمامات ومواهب مماثلة .

نشاط ٣ الدليل صـ 173
لون المواقف التي تعبر عن تأثير الأقران الإيجابي بالأخضر والسلبي بالأحمر :

هدف النشاط
- يصف بعض المواقف بين ضغط الأقران الإيجابي و السلبي .

اجراءاته: يوضح المعلم للتلاميذ أن الأصدقاء و الزملاء يؤثرون علينا حتى لو لم نكن ندرك ذلك ، فقط من خلال قضاء الوقت معا ، فأنت تتعلم منهم و هم يتعلمون منك ، وهذه هي الطبيعة البشرية .

التقويم
صف التأثير الإيجابي للأقران .

غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة يصف التأثير الإيجابي للأقران .